2021 第十三屆「蹲點・台灣」 報名簡章

壹、 前言

「蹲點・台灣」，讓一切變得不一樣

每年夏天，均有 20 多組大學生，因參與「蹲點・台灣」活動，蹲進台灣各個角落，用半個月的時間駐點社區，在社區和部落裡一手服務、一手記錄，和社區朋友變成一家人，從在地的角度說出最道地的社區故事，也在過程中用新的角度看這個世界、看自己。

蹲在全台各地的「數位好厝邊」

「蹲點・台灣」大學生駐點的地方，都是中華電信基金會與在地組織合作設立的「數位好厝邊」，透過這個學習空間，我們期待「蹲點・台灣」大學生能為社區帶來更多活力與希望，也讓台灣各個角落的故事被更多人看見。

2021 年，歡迎你的加入

歡迎全台大專院校學生報名參加，不論性別、科系、年級、國籍，都能一起「蹲點・台灣」，為社區注入不一樣的視野與想像，也給自己一趟翻轉人生的小旅行。

貳、 主辦單位

中華電信基金會 Chunghwa Telecom Foundation

國立政治大學 廣播電視學系 Department of Radio & Television. Since 1988

參、 活動期間

於 2021 年 7 月 1 日至 8 月 31 日間在本會指定社區進行蹲點，每組蹲點 15 至 20 天不等。實際蹲點日期由錄取學生與社區共同討論而定。

肆、 活動辦法

一、 報名資格

（一）全台各大專院校學生，不限科系、年級、性別，兩人一組報名參加。

（二）在台正式修讀學位之「境外學位生」，且來台就學時間超過兩年，並具有基本中文溝通能力，則可報名參加。

二、 錄取名額

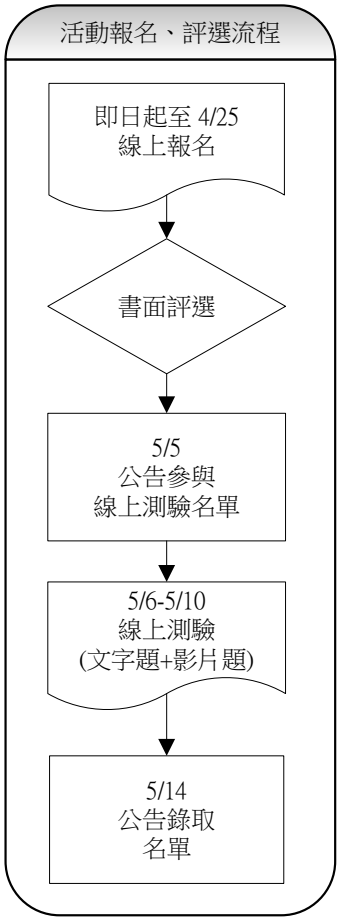
（一）本會將根據評審標準及每組志願順序，**錄取共計 25 至 30 組至指定社區進行蹲點服務。**一經錄取，不得任意更換地點。

（二）本會可視情況調整實際錄取名額。

三、 報名及評審方式

（一）報名方式

1. **限線上報名**：請至活動網站報名 http://youth.chtf.org.tw/register。恕不受理書面投遞報名表。
2. 填寫報名表時，請參考「蹲點社區簡介表」（附件）所公布之蹲點社區介紹，於線上報名表中依序填寫希望前往蹲點之志願社區。
3. 完成線上報名後，如欲額外提供相關書面參考資料，應於 4 月 25 日前寄出（以郵戳為憑）。郵寄請寄至「100 台北市中正區信義路一段 21-3 號 705B 室 中華電信基金會 蹲點台灣 收」。



（二）報名期間：即日起至 4 月 25 日止。

（三）評審及錄取通知（實際日期以主辦單位公告為準。）

本會將採二階段評審，以評選出錄取團隊。

1. **第一階段：書面評選。**預計 5 月 5 日於本會網站公告參與第二階段線上測驗的團隊名單與相關辦法，並以 email 通知線上測驗連結網址。
2. **第二階段：線上測驗。**需於 5 月 10 日前各組自行上網填答。測驗題包含文字題（佔 40%），及影片題（佔 60%）。
3. **錄取通知**：本會將於 5 月 14 日，以 e-mail 或電話個別通知錄取學生（預計錄取 25 至 30 組），並告知錄取蹲點社區；若錄取學生無法接受被分配之地點，或無法配合後續之行前訓練與準備，可選擇放棄並退出此計畫。

四、 行前訓練課程，包含通識課程、進階課程；兩階段上課，錄取學生均應參與。

（一）行前訓練通識課程：暫定於 5 月 29 日（週六，實體課程）、6 月 6 日（週日，線上課程）

1. **5 月 29 日（週六，實體課程）**：課程主要內容為蹲點社區介紹、參與活動權利及義務等細節說明，以及田野調查、社區採訪等知能培養。上課地點暫訂於中華電信學院板橋院本部。
2. **6 月 6 日（週日，線上課程）**：將聘請重量級講師傳授蹲點精神、紀錄片拍攝、文字與影像紀錄等概念、技巧與實務經驗分享。應於指定時間上線簽到上課，課前應完成講師指定之作業。
3. 所有錄取之學生均應全程參加，詳細課程內容將於錄取名單公告後另行通知。無故缺席者或作業未繳交者，本會將取消其錄取資格。
4. 參與學生，均應於行前訓練課程中簽署本活動權利義務相關文件；若於簽署相關文件前對本活動產生任何疑慮，可隨時向本會表示退出、放棄錄取資格。

（二）行前訓練進階課程：暫定於 6 月 28 日（週一）、6 月 29 日（週二）

1. 課程包括紀錄片拍攝工作坊、服務設計、網路行銷等主題課程。
2. 所有錄取之學生均應全程參加，詳細課程內容將於錄取名單公告後另行通知。無故缺席者或作業未繳交者，本會將取消其錄取資格。

（三）參與課程補助

凡參與行前訓練課程，本會均將補助交通費用（補助方式另行通知），如有特殊需求請自行與本會聯絡，將視個案狀況協助。

五、 蹲點社區與日期

每一組之蹲點社區，均為中華電信基金會與全台各地鄉鎮、部落共同成立之「數位好厝邊」據點，與在地非營利組織攜手推動社區事務，從社區的文化、教育、產業等面向，共同陪伴社區成長。

（一） 蹲點社區之分發

將根據各組之錄取成績、各組志願序，並綜合評估社區之服務需求與整體狀況、各組學生專長與個人特質，指派錄取各組之蹲點社區。若錄取學生無法接受，可放棄錄取資格並退出本計畫。

（二） 蹲點日期

由錄取各組學生，與蹲點社區聯繫，以共同討論出實際前往蹲點之日期，以及預計進行之服務方案。蹲點社區的聯繫方式，將於 5 月 29 日行前訓練通識課程中提供給各組學生。

伍、活動內容

一、**蹲點期間：**蹲點期間，應連續在蹲點社區（或部落）生活至少 15 天（含例假日）至多不超過 20 天；如遇特殊狀況（如天災或嚴重疫情等），應配合本會要求調整蹲點日期。

二、 **凡參與「蹲點・台灣」活動，均應完成「一手服務、一手記錄」的蹲點任務。**

以下說明「一手服務」、「一手記錄」之內容：

（一） 一手服務：提供社區需要的服務內容

1. 每組蹲點期間，學生應視蹲點社區之需求協助社區服務，可能是義務協助社區事務，或依自身專長規劃符合社區需求的服務內容。
2. 不限服務主題、類別與形式，將由學生與社區共同討論出可進行的服務方案。
3. 所有在當地進行之服務，皆屬於志願服務，本會或蹲點社區均不再支付其他費用。

（二） 一手記錄：以文字與影像記錄在地故事

每組於活動期間，利用蹲點日記、活動心得記錄並分享在地體驗、觀察與感受：

1. **蹲點日記**：蹲點期間，應於各組成立之活動官網頁面，記錄每天的見聞與感想，及蹲點服務內容與過程。以下兩種形式，可<u>擇一進行</u>
   (1) 圖文日記：每天日記內容，需有照片與文字（至少 500 字）。
   (2) 影像日記：每天日記內容，需有照片、文字（字數不限）與一則短片（片長 3 分鐘以內）；短片上傳至各組 YouTube 頻道。
   ※各組需另外開設本活動專屬 FB 粉專，以推廣上述日記頁面與內容。
2. **活動心得**：蹲點結束後，每位成員應繳交 2 篇心得文章，內容說明如下：
   (1) 包含一篇個人蹲點心得，及一篇在地故事記趣。
   (2) 每篇至少 1000 字，並附上 10 張搭配照片 。

3. 上述紀錄之詳細規格與方式，將於行前訓練課程中公告。
4. 文字與影像紀錄應於規定時限內繳交，並應由各組獨立完成，本會不提供任何創作所需之軟硬體設備及場所。
5. 本會鼓勵各組以紀錄片的方式拍下蹲點社區的故事，不但能為社區發聲，也在拍攝的過程中聽見在地聲音、貼近社區生活。除行前安排扎實的紀錄片拍攝課程，也特別設立獎項鼓勵社區紀錄片創作。「蹲點・台灣」活動 12 年來已累積上百支社區紀錄片，請點此觀賞(或請上活動官網)。紀錄片拍攝的相關細則，將於行前訓練課程公告。

陸、活動補助

一、**每人壹萬伍千元之獎助學金**：所有成員如完成本活動任務，經本會審核通過後，即可獲得。

二、**蹲點期間之補助**：

（一）本會將負責蹲點期間各組之住宿費用、交通費用（補助辦法將於行前訓練營公告）。本會並將為每位成員投保個人旅行平安保險。

（二）除上列費用外，如用餐、志願服務所需耗材等費用須自理，本會均不予補助。

柒、參與活動獎項

本會將針對今年所有錄取團隊之表現進行評選，獎勵蹲點服務、蹲點紀錄、社區互動等各方面表現突出之優秀組別，獎項包括「社區紀錄片獎」、「最佳服務獎」、「網路行銷獎」、「數位多媒體創作獎」、「蹲點・台灣　大賞獎」，總獎金高達 20 萬元，詳細辦法將於行前訓練課程中公告。

捌、權利義務及注意事項

一、　著作權：

（一）凡於本活動完成之所有文字、靜態與動態影音作品(包括但不限於活動結束需繳交的紀錄片、相片、心得、FB 貼文、於蹲點期間之服務產出，及蹲點過程中產出之所有文字與影像等)，以學生本人為著作人，其全部著作財產權於著作完成同時，無償讓與本會，學生承諾不行使其著作人格權。本會擁有運用作品之元素於相關宣傳活動之權利，包括但不限於廣告、宣傳、刊印及展覽等形式與用途，且不另行通知或給付酬勞。學生本人僅得為非營利之使用，惟使用前應徵得主辦單位同意；使用時並應註記出自「中華電信基金會『蹲點・台灣』活動」。

（二）學生應保證於本活動之文字、拍攝影音等著作，係為學生獨立創作，且無任何侵犯或抄襲第三人著作權或其他智慧財產權之情事，如有違反，應自負法律責任，本會將取消該組參與活動資格，不再支付任何費用，並追回補助金，所有權利義務隨即終止。

二、　保險與個人健康、人身安全：

（一）本會將為錄取學生於社區蹲點期間投保「旅行平安保險」，如蹲點於社區期間發生意外事故，且可證明與從事蹲點活動或社區服務有關，請妥善保管就醫單據及診斷證明等，本會將協助代為申請保險理賠金。

（二）蹲點學生應自行確認無特殊疾病史或疾病，且身體健康狀況適宜參與蹲點活動。蹲點期間，除應保持充足睡眠與飲食，並需隨時注意自身健康狀況，安全第一。如有任何身體不適，切勿勉強，應儘速向在地聯絡人尋求協助支援。

（三）蹲點期間發生任何意外事故或疾病，應立即向在地聯絡人尋求協助並通知本會。

（四）蹲點學生皆為志願參加並願意承擔期間所發生之意外風險及相關責任，包括但不限於活動過

程中發生任何自己或由自身造成他人之身體、財產或其他任何損失。

（五）活動最新消息將公告於「中華電信基金會」網站(www.chtf.org.tw)；學生於報名本活動時，即已同意本活動辦法之規定，本會保留對活動辦法解釋及變更之權利；如活動期間遇不可抗力之因素（如颱風、地震等天災與嚴重疫情等），本會保留取消活動的權利。

三、 參與資格

錄取學生若無法遵守本活動相關規定，可選擇退出本計畫；若因無法遵守本活動相關規定或無法配合本會相關要求，經本會提醒後仍不改善，本會有權隨時取消該組參與活動資格，不再支付任何費用，所有權利義務隨即終止。

玖、參考資料

一、**歷屆活動影音資料與花絮**：請見「蹲點・台灣」活動網站：http://youth.chtf.org.tw/

二、**蹲點社區詳細介紹**：可參考「中華電信基金會」網站：http://www.chtf.org.tw/project/344

第十三屆 「蹲點・台灣」活動　　附件、蹲點社區簡介表

※點下社區名稱可連結社區網頁

序號	縣市	數位好厝邊	可安排蹲點期間	地址	簡介	備註
1	台北	硫磺谷社區	7-8 月	臺北市北投區中央北路二段17號四樓	北投區硫磺谷社區(豐年里轄內)，社區先人昔日沿淡北古道經金包里進入北投，為老舊的社區。日據時代，日人松本龜太郎將貴子坑白瓷土，運到鐵路沿線的磚仔窯（現今的豐年里）燒製，再由滬尾港運往京都。社區過去陶藝鼎盛，也是在地人的主要生活收入，窯業沒落後，社區將之改建成傳統公寓。	可記錄與服務主題： 1. 可設計活動與長輩互動。 2. 社區因新北投一帶舊時發展溫泉事業，有許多長輩熟諳日文。可設計日文或日本文化相關活動，也可參與社區文史田調與導覽。 3. 社區有大片綠地，可與社區居民一同農作。
2	台北	財團法人台灣肯納自閉症基金會	7-8 月	台北市北投區行義路 129 號	1943 年美國的肯納醫師發現了自閉症這個族群，因此「自閉症」又名「肯納症」。財團法人台灣肯納自閉症基金會積極推廣以「肯納兒」代替「自閉兒」的說法，一方面提供正確的資訊、服務需要的家庭，替肯納兒爭取應有的權利，同時也希望讓社會大眾認識、接納肯納兒，替他們營造更友善的生活空間。肯納基金會平日透過肢體律動、手工皂製作、烘焙食品包裝等多種訓練，一方面展現學員才藝，一方面訓練情緒與自我管理，也建立肯納兒獨立生活的能力。2010 年中華電信基金會則協助成立「數位好厝邊」，搭配具備社工專業的電腦師資，期能培養學員數位能力，也增加社會競爭力。	可記錄與服務主題： 1. 可拍攝院生課程與活動，希望能讓更多人認識肯納兒的故事。 2. 可從旁協助暑期課程與活動。也可依學生專長與才藝，與老師共同討論與設計適合院生的課程。
3	台北	台灣樸門永續發展協會	7-8 月	台北市北投區紗帽路 40-20 號	樸門永續發展協會（野蔓園）位於陽明山半嶺，是在都市近郊實踐樸門永續生活設計的教育型農場，在一甲多的山坡地上，試著自給自足地生活，種植了各式各樣可食用的野菜、果樹和穀物，並嘗試集結古老文化和眾人的智慧與才能，自製柴米油鹽醬醋茶。「樸門」（Permaculture）是一種生態設計方法，也是一套面對生活的哲學跟態度，其中最重要的三個概念「照顧地球、照顧人類、公平分享」也是野蔓園的核心理念。基於對「友善土地」理念的支持，中華電信基金會與野蔓園合作，期望能透過換工、學習課程等機會，邀請大家一起來思考和體驗與大自然共存的自主生活。	需自備機車 可記錄與服務主題: 1. 可以記錄與體驗樸門的生活，如平日主食、劈柴、用自然建築蓋房子、收割水稻、照顧植栽、烤麵包、做豆腐等。 2. 2020 年開始養雞、羊，歡迎獸醫系同學，對照顧動物有興趣與耐心。 3. 須能適應野外生活，能與泥沙、昆蟲等小生物為伍。

第十三屆 「蹲點・台灣」活動　附件、蹲點社區簡介表

※點下社區名稱可連結社區網頁

序號	縣市	數位好厝邊	可安排蹲點期間	地址	簡介	備註
4	基隆市	碇內社區	7-8 月	基隆市暖暖區暖碇路 15 巷 136 號	早期碇內居民多從事農耕或礦業，1960 年代開始，海軍在碇內地區興建影劇新城、影劇六村、海光一村等眷舍，基隆港務局也陸續興建 2 處員工宿舍形成軍公教區。碇內里位於碇內地區核心，是碇內地區最老的里，社區發展協會成立至今已近 30 年，社區照顧關懷據點透過辦理共餐、關懷訪視、電話問安、健康促進活動及各項宣導活動，讓長輩得到適當的照顧、增進社會參與、身心健康與生活安全，同時減輕家庭照顧負擔，更藉此活絡社區，凝聚社區意識，散播服務與關懷。	可記錄與服務主題: 1. 可設計活動與長輩互動、陪伴家訪。假日則可帶領親子類型活動。 2. 協助食物銀行、愛分享冰箱等專案，協助整理與包裝物資、取物時協助維持動線。 3. 協助關懷據點供餐之廚房工作。 4. 需個性活潑，樂於與長輩互動。
5	基隆市	武崙社區	7-8 月	基隆市安樂區武崙里基金一路 164 號 7 樓	因應社區高齡化現象，武崙社區發展協會以「在地老化、在地照顧」為宗旨，將社區裡的婆婆媽媽凝聚起來組成志工隊，增加鄰居間的互動與社區間的交流，讓退休生活既豐富又有趣。除此之外，也希望擴及孩子的照顧，因為「社區的孩子，就是我們的孩子」，以最在地、最有人情味的方式陪伴孩子，讓家長能安心就業，孩子能健康安全成長。社區近年發展社造，改造社區角落設立寵物便所站，水塔與回收資材則成為社區大型造景，運用創意讓社區美輪美奐。	可記錄與服務主題： 1. 長輩關懷據點有健康促進、烘培、桌遊等課程。可協助設計與帶領長者、學童或親子互動活動。 2. 社區推廣種子(台灣原生種)盆栽課程，並致力培育講師，可進行記錄或協助。
6	苗栗	野桐工坊	7-8 月	苗栗縣泰安鄉象鼻村 1 鄰 38 號	尤瑪・達陸老師為了尋根回到部落種植苧麻，學習編織技藝，帶著部落媽媽們重現泰雅族古老的美麗編織。中華電信基金會捐贈電腦，讓工坊可以運用數位軟硬體模擬編織圖案，也得以透過數位技術累積、分享與傳遞，有助於推動泰雅編織知識的構建與文化翻譯，讓野桐工坊逐漸實現「泰雅染織文化園區」的目標。如今尤瑪老師擔任國家保存者，年輕人從全台各地來到工坊學習，從傳統纖維到織成服裝、從傳統織布到創新應用，並透過展覽與大眾接觸。此外，今年也將協助電影《台灣三部曲》之傳統服裝、舉辦國際研討會與工作坊。 除編織外，今年工坊以「生態循環」為主題，致力達成零廢棄物，例如苧麻葉片作為養殖飼料、苧麻桿作為 3D 列印原料、苧麻纖維製成紗線等；而產出物除銷售之外，也回饋地方、贈與各級學校與社區。	需自備機車 可拍攝與服務主題： 1.記錄工坊的工作，讓更多人認識工坊理念與成果。 2.可協助展覽前期準備工作，包括翻譯、DM 與文宣設計、準備過程之記錄等工作。

第十三屆 「蹲點・台灣」活動　　附件、蹲點社區簡介表

※點下社區名稱可連結社區網頁

序號	縣市	數位好厝邊	可安排蹲點期間	地址	簡介	備註
7	台中	財團法人水源地文教基金會 「太平藍染工坊」	7/10-8/15	台中市北區育才街 3 巷 3 號 3 樓之 4 「太平藍染工坊」 台中市太平區東汴里長龍路 4 段 20 號	「土地是我們的母親，水源使土地的生命成長、茁壯。」本著對鄉土人文的關懷，基金會以社區營造理念出發，長期於台中太平頭汴社區、松鶴部落、及台中北區水源地社區，進行各項社會福利、弱勢族群關懷、以及文教宣導等規劃性工作；另外階段性承辦了青輔會中部青年志工中心、原民會台中和平鄉原住民家庭暨婦女服務中心。九二一地震後，基金會帶領青年志工參與台中市太平區頭汴坑救災，看見客家人勤儉持家，提煉植物汁液染製衣服，後續便以藍染發展社區產業，攜手社區共創「太平藍」品牌，更結合生活、生態、生產「三生」理念推動環境保育。同樣注重在地深耕的中華電信基金會於 2016 年加入，期望能結合中華電信的專長，和水源地文教基金會共同關心與回饋這片土地。	自備機車佳 可記錄與服務主題： 協助「太平藍染工坊」，用影音記錄製作過程，協助網路行銷素材拍攝。
8	彰化	彰化莿仔埤圳產業文化協會	7-8 月	彰化縣溪州鄉溪州村復興路 50 號	協會於 2011 年成立，初期與溪州農民一起進行護水抗爭，保衛農業命脈——莿仔埤水圳。成功保住農業用水之後，積極開展「溪州鄉立幼兒園在地食材計畫」、「水田濕地復育計畫」以及每年「溪州文化季」，期望能從產業與文化來改善在地的農業環境，並致力推廣在地學子的鄉土教育。	會騎機車佳 可記錄與服務主題： 1. 7 月可協助黑泥季前置與執行。 2. 協助協會活動，例如產業擺攤或遊程(串聯濁水溪沿岸鄉鎮)。 3. 協助街道(溪州街)田調進行文字影像紀錄，包含街區老店、溪州糖廠(目前僅剩鐵道與老樹)。 4. 8 月可協助中元普渡活動。

第十三屆 「蹲點・台灣」活動　附件、蹲點社區簡介表

※點下社區名稱可連結社區網頁

序號	縣市	數位好厝邊	可安排蹲點期間	地址	簡介	備註
9	南投	財團法人良顯堂社會福利基金會 陳綢兒少家園	7-8 月	南投縣埔里鎮東潤路 38-8 號	人稱「埔里阿嬤」的陳綢女士是當地家喻戶曉的大慈善家，憑著一顆女性溫暖而堅毅的心籌建玉清宮良顯堂，投入公益事業，籌建玉清宮良顯堂，也召集埔里的阿嬤及家庭主婦，製作素粿義賣籌募公益基金。為能長久協助貧困者，同時使捐款更透明化，陳綢阿嬤成立了「財團法人玉清宮良顯堂社會福利基金會」，延續阿嬤的愛心，除了幫助清寒助學等慈善志業，同時也替問題或邊緣少年提供諮商服務，希望讓這些暫時迷失方向的孩子都能重新獲得溫暖、找到回家的路。	可記錄與服務主題： 主要於陳綢兒少家園蹲點(主要服務對象為男性，並以青少年居多)： 1. 可陪伴與記錄家園內少年生活。如學生有其他專長才藝，可再討論與設計課程或活動。 2. 暑假在園內有烘焙、木工、籃球/羽球/健身等運動活動與課程，少年也需完成學校的暑假作業。 3. 新開立的「靠山咖哩」，由社工經營，也有家園的少年參與。可記錄咖哩店的工作。
10	雲林	華山華南社區	7-8 月	雲林縣古坑鄉華南村 28 號	華南社區結合華南國小一起推廣生態、閱讀、咖啡學習，學校將社區特色融入教學課程，讓孩子在課堂上更認識自己的故鄉，也將所學轉化為行動力；社區居民與學校師生全體動員，共同用實際行動改變社區。社區營造與地方創生推行 10 多年來，吸引不少年輕人返鄉，甚至有北部人來此定居，更獲得最新一屆的雲林縣社區 PK 賽社區創生組金牌。	需會騎機車 可記錄與服務主題： 1. 協助社區活動、事務，暑假如有參訪團，可協助接團(事前準備、備餐、場地維護布置、招待、攝影…等)。 2. 可協助社區公共空間改造。
11	雲林	口湖鄉老人福利協進會	7-8 月	雲林縣口湖鄉下崙村福安路 91 號	雲林縣內老人人口比例甚高，有感於獨居老人平日的生活無人照顧，口湖鄉老人協進會多年來持續送餐服務，也幫獨居老人進行居家環境的清掃，並設立關懷據點讓長輩生活多姿多彩；同時，也關心學童的課後照顧。另一方面，在「數位好厝邊」電腦教室還有社區媽媽電腦課，在志工耐心的指導與趣味的教學下，她們學會自己設計海報、使用 MSN、文書處理，透過電腦應用拉近與社會的距離。近年有許多青年返鄉發展，包含漁業、畜牧、穀物農產等，協會也於口湖數位機會中心開辦數位 3C、攤位布置與 DM 設計等課程，協助青年具備推廣自家農特產品的行銷能力。	可記錄與服務主題： 1. 可運用數位、美編能力，協助青農學習用手機拍攝與剪輯影片、或利用手機拍照修圖等，製作網路行銷用素材。 2. 可協助關懷據點的活動，可發揮專長與才藝設計長輩可參與的課程。 3. 需個性活潑，能與長輩活潑互動。

第十三屆 「蹲點・台灣」活動　　附件、蹲點社區簡介表

※點下社區名稱可連結社區網頁

序號	縣市	數位好厝邊	可安排蹲點期間	地址	簡介	備註
12	嘉義	來吉部落 不舞作坊	7-8 月	嘉義縣阿里山鄉來吉村 4 鄰 113 號	嘉義來吉部落坐落於北阿里山，居民以種植高麗菜、竹筍、烏龍茶、及山葵為主，境內有數條登山步道，近幾年逐漸發展出屬於來吉的觀光產業；此外，來吉村內藝術家匯集，部落儼然是小小藝術村，四處可見由石頭雕塑、模樣生動的山豬，許多出自當地「不舞作坊」之手。「不舞作坊」的主人—不舞・阿古亞納，努力思考將祖傳工藝結合時尚媒介，成為原鄉時尚藝術品，既傳承鄒族文化又提升生活品質。2009 年，中華電信基金會協助建置數位好厝邊後，不舞開始和族人利用電腦繪圖保存古老圖騰，讓鄒族文化得以用不同的面貌呈現。	需自備機車 可記錄與服務主題： 1. 拍攝宣傳短片，協助工坊臉書行銷。 2. 可交流利用臉書等社群媒體進行網路行銷的方法。
13	嘉義	古民社區	8 月初-8 月中	嘉義縣新港鄉古民村 71 之 3 號	古民社區目前是嘉義縣市最年輕的社區發展協會，團隊成員幹部也以年輕人為主，以飲水思源的心，一同營造古民村，更以熱情活力帶動村莊，讓社區團結一致。 古民村位於新港奉天宮開台媽祖廟後方約 500 公尺，又稱為開台媽祖的後花園，村民多務農，以種植空心菜為多，每日產量占全台三至四成。社區發展協會結合產官學等輔導團隊，將空心菜加工製成空心菜麵、空心菜玫瑰饅頭等，去年更結合屏東龍膽石斑推出水餃取名為「魚龍入青雲」元寶；如此可讓社區農特產品朝高經濟價值發展，也培訓社區長者從被照顧者轉變為社區產業加工生產者與推廣者，結合社區照顧與產業發展，活化古民社區生活與經濟。	需自備機車，會台語佳 可記錄與服務主題： 1. 可協助社區發展協會幹部學習手機拍片、剪接與上傳。 2. 社區農特產品也參與嘉義縣與其他地方的市集，可參與並從旁記錄 3. 8 月有期中成果展，包含大型發表會、長輩表演。 4. 社區內的協和堂武館有百年歷史，古民國小則是自民國 78 年開始發展「古民國小宋江陣」。
14	嘉義	灣北社區	7-8 月	嘉義縣六腳鄉灣北村灣內 191 號	六腳鄉因被北港溪、朴子溪環繞，居民世代務農為主，主要農作物包括稻米、玉米、花生等。灣北社區鄰近嘉義高鐵站、蒜頭糖廠與故宮南院，社區內有全台知名的苦楝花綠色隧道，還有美麗的黃花風鈴木隧道。 由於青壯年多至鄰近縣市工作，留下長輩與幼兒，社區發展協會關懷據點透過共餐、健康促進活動，關懷並活絡長輩生活。	需自備機車，會台語佳 可記錄與服務主題： 1. 可發揮專長與才藝，設計並帶領長輩活動。 2. 可設計兒童活動，讓鄰近國小學童參與。

第十三屆 「蹲點・台灣」活動　　附件、蹲點社區簡介表

※點下社區名稱可連結社區網頁

序號	縣市	數位好厝邊	可安排蹲點期間	地址	簡介	備註
15	嘉義	山美部落	7 月中-8 月中	嘉義縣阿里山鄉山美村 72-25 號	阿里山山美社區最知名的就是「達娜伊谷自然生態保育公園」，不但是觀光重鎮，也是復育台灣國寶魚「鯝魚」的典範。然而莫拉克颱風不但讓部落居民失去家園，也重創居民賴以為生的觀光產業。部落媽媽此時聚集部落的能量，讓「saviki 部落教室」成為孩子們的學習中心、部落文化傳承中心，也是部落特色產業的推廣中心，在此輔導孩童課業，也傳承母語文化。在中華電信基金會的協助下，媽媽們透過網路推廣有機蔬菜、手編藝品等部落特色產業，也利用許多圖書培養學童的閱讀興趣與習慣，一同陪伴部落的孩子成長茁壯。	可拍攝與服務主題： 於部落教室蹲點服務，以陪伴、輔導暑假作業為主，可再帶領閱讀活動。學員以國小學童為主。
16	嘉義	瑪納有機文化生活促進會	7-8 月	嘉義縣阿里山鄉樂野村一鄰 22 號 坪林南投阿里山	「瑪納」在鄒語是「拿去吃」的意思，有分享的含意。鄒族的「瑪納」，象徵原住民與大自然和生態分享，人與人之間也帶著愛與分享相處。瑪納有機文化生活促進會於 2005 年成立，以提升原住民經濟與生活為目標，協助原住民文化保存、生態環境保育，進行有機農作輔導、生態教育訓練、休閒觀光轉型及微型貸款等項目。 甫於 2016 年成立的「一起鄒社企」，是阿里山第一家社會企業，也是一個複合式商店，販售阿里山上鄒族農友的農產品與咖啡，也發展部落生態旅遊、文化導覽與農事體驗，並結合在地音樂家表演，期盼能帶動部落經濟，鼓勵青年返鄉，促進部落永續發展。	需能忍受戶外環境、注意高山症，需自備機車 可記錄與服務主題： 1.駐點阿里山上的「一起鄒咖啡」，協助其經營與網路行銷。 2.7 月中旬預計舉辦職涯探索營，目標讓國中小學生認識鄒族部落文化，了解留在家鄉工作的發展潛力。可協助營隊課程規劃、營隊活動紀錄、營隊支援等。
17	台南	黃絲帶愛網關懷協會	7 月	台南市北區長榮路 5段246巷 10 號	黃絲帶愛網關懷協會主要以服務台南弱勢家庭學童為主，雖位處台南市區，看似屬於都會區但實則有很多待協助的弱勢家庭，因而協會除了開辦兒童課輔班之外，也提供孩子不同面向的學習內容，以全腦學習、藝術人文、肢體動能和戶外冒險等四大領域課程，多元開發孩子專長。另外以職業探索各式才藝班「培育」青少年的專業技能。近年舉辦腳踏車環島活動，培養孩子從過程中看見自己的潛能、培養面對挫折與克服挑戰的能力，並找到自信心。	需會烹飪 可記錄與服務主題： 駐點內門教室(高雄與台南交界處)，學童來自鄰近內門國小、觀亭國小，因是宋江陣的發源地，學校也有宋江陣課程。可協助學童之暑期課輔，另可發揮專長設計課程與活動，給孩子們多元體驗。

第十三屆 「蹲點・台灣」活動　附件、蹲點社區簡介表

※點下社區名稱可連結社區網頁

序號	縣市	數位好厝邊	可安排蹲點期間	地址	簡介	備註
18	屏東	赤山社區	7-8 月	屏東縣萬巒鄉赤山村建興路 14 號	因應高齡化及年輕人外流現象，社區裡的關懷據點、長照巷弄站照顧社區長輩、延緩失能失智。另一方面，為社區孩子舉辦冬令營、夏令營，減輕家長負擔，也給孩子帶來更多體驗；於 104 年成立的社區森巴鼓隊，更讓社區學童有不一樣的課外活動、提供舞台展現自信心。社區盛產鳳梨、香蕉，因此製成鳳梨酥、果醬等加工品，提升農產品附加價值。	需會騎機車或腳踏車 可記錄與服務主題： 協助暑期營隊的數位課程，教孩子拍攝影片並上傳 YouTube，體驗並了解網紅經營的幕後工作與產業運作。
19	屏東	阿禮部落	7-8 月	長治鄉長治百合部落園區魯凱街 269 號	位於霧台海拔千餘公尺的山中，古老的阿禮部落保存了豐富的自然資源，是台灣野生動物安棲之所，尤其獨特的魯凱族人文景觀與民情風俗，常是賓客駐足留連的地方。2009 年的八八風災造成村內土地滑動，因此全村遷至長治百合永久屋基地居住。部落大頭目包基成老師秉持重建家園、守護部落的決心，在永久屋基地重建部落小學堂，讓孩子學族語，也讓年輕人回來學習自己的文化，希望透過族語和部落故事的傳承，延續魯凱文化的脈動。 近年部落青年陸續返鄉，在自然人文生態景觀區發展人文旅遊，希望讓更多人認識家鄉的文化，體驗並感受家鄉風土的美好。其中，「阿爸禮握手」便集結多位部落青年，返回山上重新打理百年石板家屋，並以家鄉的小米、紅肉李、紅藜茶、勇士茶等農特產歡迎訪客到來。	需自備機車 可記錄與服務主題： 1. 協助山上「阿爸禮握手」家屋經營，包括導覽、房務與接待。也可協助在地小旅行的素材拍攝與網路行銷。須細心且能接受體力勞動工作。 2. 協助山下「部落小書房」，陪伴學童閱讀。 3. 8 月會有小米祭（8/15 之前），屆時將有周邊活動包含文化課程、閱讀活動、部落周邊農特產品與農作推廣等。

第十三屆 「蹲點・台灣」活動　　附件、蹲點社區簡介表

※點下社區名稱可連結社區網頁

序號	縣市	數位好厝邊	可安排蹲點期間	地址	簡介	備註
20	屏東	高士部落	7-8 月	屏東縣牡丹鄉高士村(路)50 號 2 樓	牡丹鄉高士部落屬於屏南地區，族語名稱 KusKus 為南排灣族群，傳統服飾以紅藍白為主色，以「南排灣紅寶石」著稱。高士村在日治時期為牡丹鄉行政教育中心，設有公學校、員警哨等，日本神社遺跡位於現今的高士佛部落，周邊擁有許多原生種的野牡丹花。在 88 風災時部落受災嚴重，族人多移居永久屋。近年運用豐富的文史地景推展部落小旅行漸有成績，遊客可到歷史穀道體驗古時族人辛勤農耕的足跡、到野牡丹神社從在地的角度認識歷史故事，也可體驗傳統的揹婚儀式、部落野炊、靈媒祈福。部落設立的「鑫工坊」，則推出結合部落神話的金工藝品。部落農特產也穩健發展中，去年與屏科大、農試所合作成立全國第一個段木香菇的社區菌種中心。期待藉由部落產業的發展能創造更多青年返鄉就業機會，也讓部落文化得以傳承。	需自備機車 可記錄與服務主題： 協助記錄部落產業的推展過程與工作。包括遊程、段木香菇菌種中心、神社小舖、鑫工坊等。
21	屏東	黎明社區	8 月中-8 月底	屏東縣內埔鄉黎明村黎東路 353 號	社區鄰近三地門鄉，在太武山腳下於舊隘寮溪出口處，在清朝乾隆時期稱之為犁頭鏢，於民國時期改名為現今的黎明社區。社區人口數約 2697 人，實際住戶卻僅近 800 人，居民大多務農為生。主要的文化特色為在地的宗教信仰，「玄武宮」為信仰中心，所舉辦之王科慶典活動是社區居民盛事；王科慶典在沿海地區是非常盛行的宗教活動，而本社區乃為台灣罕見的內陸王科慶典。社區同時成立 DOC 數位機會中心，運用數位資源為在地小農創造商機，也讓學童創造更多的學習機會與資源。	可記錄與服務主題： 1. 協助社區產業包裝與行銷，可交流社群與網路行銷技巧。 2. 預計 8 月底舉辦中秋聯誼餐會，包含新住民美食交誼、展示社區產業成果，也將讓學生展現蹲點成果。 3. 可協助學童程式課程，或帶領邏輯訓練等相關主題課程或活動。
22	屏東	大光社區	7-8 月	屏東縣恆春鎮大光路 87 號	大光社區因海岸線長，有豐富的海岸生態，因此多年來致力推動生態旅遊，除潛水、浮潛之外，潮間帶多樣化的生物，也深受親子遊客歡迎。推動生態旅遊的同時，也提倡環保概念，從遊程中讓遊客體會保護環境的重要性，媽媽們也在社區創皂基地推出環保家事皂，訴求「攔油減塑、100%在地回收手作」，希望藉此讓民眾一起保護珍貴的大自然資產。此外，舊時瓊麻工業興盛時，曾於沿海山坡種植大片瓊麻林，現成為社區的特色；同時也推廣傳統樂器月琴。	會騎機車佳 可記錄與服務主題： 1. 協助設計產品包裝、遊程海報等行銷推廣素材。 2. 可交流關於社區產業推展的想法。

第十三屆 「蹲點・台灣」活動　附件、蹲點社區簡介表

※點下社區名稱可連結社區網頁

序號	縣市	數位好厝邊	可安排蹲點期間	地址	簡介	備註
23	宜蘭	東岳社區	7 月中-7 月底	南澳鄉蘇花路三段 139 巷 8 弄 1 號 2F	位於宜蘭南澳鄉的東岳是一個動員性高、社區居民團結力十足的社區，社區發展協會在當地開設了非常多種類的課程，提供居民學習進修；與中華電信基金會合作「數位好厝邊」後，活動中心成為東岳的學習中心，學童和成人都能在這裡進行多面向的學習。莫拉克風災後，社區內的觀光重鎮「東岳湧泉」受到嚴重的破壞，為了及早恢復湧泉昔日風貌、再度帶動觀光熱潮，社區成員共同參與環境回復，搭配其它的在地旅遊行程、手工藝 DIY 等活動內容，希望早日讓東岳找回以往的風貌。	可記錄與服務主題： 協助設計並帶領關懷據點的長者與學童活動。
24	花蓮	羅山社區	7 月初-8 月前 2 週	花蓮縣富里鄉羅山村 9 鄰東湖 15-1 號	羅山地區位於花蓮縣富里鄉，與六十石山遙遙相望，當地的瀑布與泥火山的蝕谷地形，讓富里有「小天祥」的美稱。由於地勢關係，羅山村形成一個封閉型地區，地理環境優美，空氣清新，水質潔淨充沛，境內天然生態景觀資源保存完整，讓羅山以有機生態農村的型態展現，成為台灣第一個有機農業村。98 年 8 月，在中華電信的建置之下，六十石山、羅山地區陸續完成網路工程，也讓在地的有機農業發展出更寬廣的行銷通路。	需自備機車 可記錄與服務主題： 1. 協助「羅山學堂」暑假課程與活動(學員均為國小生)，可協助也可設計課程帶領。 2. 羅山社區轉型為生態村，可記錄或協助相關計畫之推行。
25	花蓮	吉拉米代部落	8 月中前	花蓮縣富里鄉豐南村 20 鄰 27 號	吉拉米代部落，位於花蓮最南端的豐南村，座落在海岸山脈最高峰麻荖漏山下、秀姑巒溪水源頭，山川資源豐富，素有「小天祥」美譽。清末阿美族人沿秀姑巒溪溯源尋找適合遷居處，見有樹根壯大足以攀爬溯溪而上，便為此地起名為 Cilamitay 吉拉米代部落，指大樹根之地。本村屬山多平地少的偏鄉農村，居民多墾山為生；青壯年人口外移，隔代教養及單親家庭比例高。2017 年底加入與中華電信基金會「數位好厝邊」，期望透過數位的力量，協助記錄與傳承阿美族的傳統歌舞，讓部落子女更熱愛自己的文化、展現在地自信。	需自備機車、須能適應野外叢林生活。 可記錄與服務主題： 1. 暑假進行古道修復之前期勘查與準備，及古道動植物調查(主要針對阿美族民族動植物)。希望了解植物、對植物有興趣或相關科系同學幫忙記錄、將植物分門別類並將調查結果存檔。 2. 協助更新部落網站。

第十三屆 「蹲點・台灣」活動　附件、蹲點社區簡介表

※點下社區名稱可連結社區網頁

序號	縣市	數位好厝邊	可安排蹲點期間	地址	簡介	備註
26	台東	臺東縣南迴健康促進關懷服務協會	7-8 月	臺東縣達仁鄉土坂村四鄰 58 號	家庭貧困、隔代教養、部落老人獨居乏人照料...等，幾乎已是偏鄉地區共有的問題，長期生活壓力導致的心理壓力也造成酗酒問題，影響偏鄉居民的身心健康；教育資源的落後，更使絕大部分的孩童沒有良好的讀書環境而缺乏自信心與競爭力。為了改善這些現況，2010 年底徐超斌醫師號召南迴在地人士和有志青年籌組南迴健康促進關懷服務協會，初期以貧困家庭的急難救助、獨居老人與身障者的居家照護、提升學童讀書環境、課輔教學等為主要工作內容，逐步朝南迴全人關懷基金會的夢想前進。2019 年協會成立「捌個零社會企業」，希望結合在地小農、部落居民，共同推動部落友善農作、自然生態，並從飲食中保留文化故事與傳統，也活化部落經濟，創造偏鄉與經濟產業雙贏。	可記錄與服務主題： 主要協助「捌個零社會企業」： 1. 協助結合豐年祭的體驗遊程。 2. 在協助體驗遊程的過程中，透過文史體驗與觀察，記錄下部落文化傳統，並轉化為社企產品背後的文化故事，以協助行銷。 3. 社企依照四季時令推廣民族作物與週邊加工品，夏季會有很多小米相關的文化活動。希望同學能多了解與記錄背後的文化意涵，轉化為故事行銷相關素材，例如拍攝宣傳短片。
27	台東	卡大地布部落	7-8 月	台東市知本里西昌街 55 巷 6 號	卡大地布部落的數位好厝邊，提供學童及社區成人學習、進修的場所；除了學習層面，台東地區充沛的觀光資源也在卡大地布逐漸成形，每年七八月間為部落祭典時間，在地也透過協會的運作建立屬於當地的旅遊行程，以大知本的概念結合學習、觀光產業等資源，讓外界進入大知本、認識大知本。	需會騎車或腳踏車 可記錄與服務主題： 1. 7 月協助豐年祭籌備與記錄(祭典為期一週 7/10-7/17)(2020 年蹲點紀錄，請點)。需上山幫忙，例如採野菜、採竹子、立竿、搬運，也可從旁協助紀錄。 2. 8 月協助文化成長班籌備與記錄(8/9-8/14，由部落青年帶領學童學習部落文化)(2020 年蹲點紀錄，請點)。
28	馬祖	馬祖馬港社區	7-8 月	馬祖南竿馬祖村 26 號	目前馬港社區人口約 600 人，其中 65 歲以上長者超過 80 人，因此社區發展協會重視社區關懷照顧，過年時準備太平蛋與長壽麵向長輩拜年，平時關懷據點也有許多敬老活動(例如鼓勵耆老說故事、剪花、書法、供餐、家訪等)，並努力將馬祖在地文化融入其中。 社區附近有許多具有歷史紀念意義的文化地景，例如看見戰地文化的光武堂、存有媽祖衣冠塚的馬港天后宮、可看到全世界最高的馬祖巨神像的祈福坑道等。	可記錄與服務主題： 1. 協助社區關懷據點活動，也可設計與帶領長輩活動。 2. 透過文史田調、影像紀錄，幫社區留下文化故事。 3. 需個性熱情開朗，能與長輩活潑互動。