

科技部人文司應用科學教育學門— 「擁抱挫折，不放棄」線上圓桌會議議程

一、主旨：為促進各大專院校研究教師之學術研究交流與發展，特舉辦本次圓桌會議，以提供教師一個討論與經驗分享的平台。希冀藉由圓桌會議對談，以不同的觀點解析科技部研究計畫及論文之相關議題，透過跨領域合作方式，激發問題解決之策略，協助教師解決於科技部研究計畫或論文上遇到的困難與挑戰。

二、會議時間與地點：

時間：110年08月30日（一）下午 13:45 至 16:30

地點：線上會議（以 MS Teams 軟體進行）

三、指導單位：科技部人文司應用科學教育學門

四、承辦單位：「應用外語與設計教育」SIG

五、合辦單位：「創新思維與跨領域教育」SIG

六、主持人：國立雲林科技大學 應用外語系 楊育芬特聘教授

七、會議內容：

本次圓桌會議，邀請五位有經驗的資深學者為桌主，分別為吳文琪教授、徐立偉教授、陳媛珊教授、陳鴻仁教授、及黃武元教授（以姓氏筆畫排優先順序），並規劃一小時的對話時間，與會者可於報名時，自行選擇一位桌主參與討論。在小組對話階段，與會者可向桌主提出與科技部研究計畫或研究論文等相關之問題與困難，一同交流、討論，激發問題解決之策略。爾後，將請各桌主個別總結及報告其組內討論之內容與結果。

※ 請欲提問之與會者，於會前準備 1-3 片的簡報檔，以便向桌主進行提問與交流；若無提問之需求，也歡迎一同參與會議討論。

八、報名須知：

(1) 報名日期：自即日起至 110 年 8 月 25 日（三）截止。

(2) 報名網站：<https://forms.gle/SH5tnUuMn8gaVXBN7>

※ Teams 線上會議室加入連結，將於報名截止後，以電子郵件通知，敬請留意 E-mail。

(3) Teams 使用方法說明可參考此連結：

http://interactive.yuntech.edu.tw/sig/Teams_manual.pdf

(4) 研習證明：報名且全程出席線上會議者將由承辦單位，以紙本寄送方式發予 2 小時研習證書。

九、會議議程：

時間	會議內容
13:00-13:45	線上會議室開放與報到
13:45-14:00	致詞 楊育芬 / 國立雲林科技大學 應用外語系特聘教授
14:00-15:00	小組意見交流 桌主：吳文琪 / 亞洲大學 外國語文學系特聘教授 徐立偉 / 國立高雄餐旅大學 餐旅管理研究所教授 陳媛珊 / 國立勤益科技大學 人文創意學院院長 陳鴻仁 / 國立臺中教育大學 數位內容科技學系教授 黃武元 / 國立中央大學 網路學習科技研究所教授
15:00-15:15	休息時間 (桌主整理資料)
15:15-16:20	會議總結 ※由各桌主總結報告
16:20-16:30	Q&A 時間
16:30	線上會議結束

十、聯絡資訊：

聯絡人：雲科大 賴小姐

聯絡電話：(05)5342601 ext.3294

電子郵件：b10541027@yuntech.edu.tw / cing0615@gmail.com

主持人

楊育芬

現為國立雲林科技大學應用外語系的特聘教授。在取得美國加州大學語言教育博士後，專注於電腦輔助語言教學、課程設計、數位故事創作及數位遊戲式語言學習；透過開發電腦輔助語言學習系統，期許輔助學生自主學習；近幾年出版了許多數位遊戲與中、英繪本，希望能讓學生習得遊戲設計與開發，並練習故事創作，從中思考與面對人生問題；學生亦可化身作家，創作自己的故事，更可以當主編，編輯自己的故事文字，並加入圖片與音樂。楊教授也投稿於國際期刊，更發表過許多關於科技融入語言教學的論文。在2020年，一篇SSCI期刊CALL(Computer Assisted Language Learning)統計其十年(2008-2019)發表論文數和貢獻度，其中楊教授在眾多學者中排名第三，表示其近年來於學術界的表現備受肯定 (<https://doi.org/10.1080/09588221.2020.1857409>)。

桌主 (以姓氏筆畫排優先順序)

吳文琪

現為亞洲大學外語系特聘教授以及中國醫科大學醫學研究中心顧問。曾在CALL、System、Computer in Human Behaviors、ET & S等電腦輔助語言學習及科技相關權威期刊相繼發表多篇論文，2013年至2021年獲得科技部獎勵特殊優秀人才。研究方向著重於融合創新教學實務於學術研究之中，以提升學生的語言學習動機與學習成效。研究領域包括VR、Flipped Classrooms、PBL、MALL、跨文化交流和機器人學習。此外，吳教授是國際學術學會English Scholars Beyond Borders (ESBB)的創始成員，同時也在多個國際著名期刊擔任重要職務，包括CALL Journal (SSCI)的編委，Asian EFL Journal (Scopus)的資深顧問以及Asian ESP (Scopus)的副主編。此外，2020年SSCI期刊CALL (Computer Assisted Language Learning)統計其十年(2008-2019)發表論文數和貢獻度，其中吳教授在眾多學者中排名第十，於國際期刊的貢獻備受矚目，而其豐富的學術研究經驗可供老師們參考 (<https://doi.org/10.1080/09588221.2020.1857409>)。

徐立偉

現為國立高雄餐旅大學教授，畢業於美國南加州大學，授課項目橫跨教育、統計、餐旅觀光，及國際全英課程，善於跨領域教學與研究，近年致力於電腦輔助語言學習、科技數位創新教學、教育心智科學、教育神經學與神經行銷學領域研究，成立心智科學實驗室，獲得豐碩學術成果，2015年至2021年持續獲得科技部獎勵特殊優秀人才。目前擔任Educational Technology & Society、Sustainability、Computers等期刊之編輯委員(Editorial Board Members)，並擔任十多項SSCI、SCI等級之國際學術期刊、科技部專題計畫及教育部教學實踐研究計畫之審查委員(Reviewer)，連續三年獲頒Computer Assisted Language Learning (CALL)期刊The Top 100 Reviewers，並為集結全球旅遊業菁英的國際順風社(Skål International)會員。2020年SSCI期刊Computer Assisted Language Learning (CALL)統計其十年(2008-2019)發表論文數和貢獻度，徐教授在眾多學者中排名第十六，於國際期刊的貢獻備受矚目，其豐富的計畫和論文撰寫的心路歷程可供老師們參考 (<https://doi.org/10.1080/09588221.2020.1857409>)。

陳媛珊

現為國立勤益科技大學 人文創意學院院長。在取得國立台灣師範大學英語系英語教學組博士後，專注於第二語語用學 (L2 pragmatics) 教學及研究。近年來的研究致力於電子郵件語用學 (email pragmatics) 及從社會文化的角度來探討第二語語用學的教學與應用。曾發表學術論文於 *Language Teaching, System, Language Teaching Research, Journal of Pragmatics, Language Assessment Quarterly* 等期刊中；也曾主編 *Email discourse among Chinese using English as a lingua franca* (Springer 出版)。目前為 *Taiwan International ESP Journal (TIESPJ)* (SCOPUS) 的副主編，科技部專題計畫、教育部教學實踐研究計畫、及 SSCI 論文審查委員。

陳鴻仁

現為國立台中教育大學數位內容科技學系教授，並擔任科技部人文司應用科學教育學門-創新思維與跨領域教育 SIG 召集人。研究領域著重於穿戴式科技學習、教育機器人學習應用以及動作技能導向學習的分析。在教育實務系統的實作開發上，落實在國中小資訊教育的應用學習，其中教育機器人在英語學習應用以及生活情境導向數學加減法 Math Go APP，深受許多現場實務教師與學生歡迎。

黃武元

黃武元博士 2010 年起獲得國立中央大學特聘教授。主要研究方向：智慧學習與跨領域科技輔助學習，尤其是真實情境下的智慧學習和人機互動合作學習，深耕在 EFL 與數學的學習領域，在 SSCI 收錄的教育技術領域國際主要期刊上發表高質量期刊論文約 150 篇。2020 年 SSCI 期刊 CALL (Computer Assisted Language Learning) 統計其十年 (2008-2019) 發表論文數和貢獻度。黃博士在論文發表數、H-index 論文數、影響因子等方面均排名第一，這表明黃博士在技術輔助語言學習領域的貢獻得到了顯著的認可 (<https://doi.org/10.1080/09588221.2020.1857409>)。在 2007-2017 的 10 年間，黃博士在教學設計與技術領域 65 種高質量 SSCI 期刊發表量與貢獻度也排名世界前 7 位之一。(<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/bjet.12712>)



Computer Assisted Language Learning

Publish open access in this journal

Publishes research on computer-assisted language learning, teaching and testing for all four skills, and language courseware design and development.

Enter keywords, authors, DOI, ORCID etc

This Journal



Advanced search

Submit an article

New content alerts

RSS

Subscribe

Citation search

Current issue Browse list of issues Explore

Table 7. Top 20 contributors.

Rank	Author	Country	Publications	Citations	<i>h</i> -index	Cites/year
1	Wu-Yuin Hwang	Taiwan	6	155	5	23.14
2	Siew Ming Thang	Malaysia	6	32	3	3.30
3	Yu-Fen Yang	Taiwan	5	75	4	8.78
4	Jozef Colpaert	Belgium	5	45	4	6.25
5	Jia Li	Canada	5	24	2	25.00
6	Saman Ebadi	Iran	5	15	3	6.00
7	Greg Kessler	USA	4	171	4	14.50
8	Rustam Shadiev	Taiwan	4	117	4	20.50
9	Chun Lai	China	4	115	4	13.33
10	Wen-Chi Vivian Wu	Taiwan	4	64	3	11.17
11	Claire Kennedy	Australia	4	64	3	5.91
12	Catia Cucchiarini	Netherlands	4	32	4	7.40
13	Helmer Strik	Netherlands	4	32	4	7.40
14	Walcir Cardoso	Canada	4	32	2	3.78
15	Mark Peterson	Japan	3	106	3	9.82
16	Liwei Hsu	Taiwan	3	74	3	11.29
17	Nian-Shing Chen	Taiwan	3	71	2	6.45
18	Hsien-Chin Liou	Taiwan	3	67	3	5.83
19	Mike Levy	Australia	3	60	3	5.55
20	Cynthia Lee	China	3	48	4	5.58

Reference

Goksu, I., Ozkaya, E., & Gunduz, A. (2020, in press). The content analysis and bibliometric mapping of CALL journal. *Computer Assisted Language Learning*, 1-31.
<https://doi.org/10.1080/09588221.2020.1857409>