

主題 特殊教育學生 自我倡議與終身學習

中華民國特殊教育學會
Special Education Associations of the Republic of China

本年刊旨在呈現特殊教育新近關注的議題，不論實證研究、論述性文章、核心素養導向的各科教學實務經驗分享均歡迎投稿。

徵稿內容

主題可涵蓋：特殊教育學生自我提倡與終身學習、特殊教育發展、特殊教育評鑑、特殊教育行政、十二年國民基本教育課綱、核心素養導向的各科教學、融合教育的課程與教學、正向行為支持、資優教育課程與教學、雙重特殊學生教育、特殊教育學生輔導、輔助科技與數位教學、補救教學、介入反應模式、早期療育、適應體育、相關服務、專業團隊合作、社區參與及共融、特殊教育學生生涯發展與輔導、親職溝通與合作、性別教育、易讀資訊發展...等。

重要時程

09/30 ^{FRI} 論文全文繳交截止

10/31 ^{MON} 全文審查結果及公布

11/04 ^{FRI} 依審查意見修改全文繳交截止

12/17 ^{SAT} 年會時間

收件方式

請先上網填寫基本資料表，稿件以電子信箱傳送至 speameeting2022@gmail.com。郵件主旨及檔案名稱請寫「2022 特教年刊投稿_作者姓名」。

聯絡方式

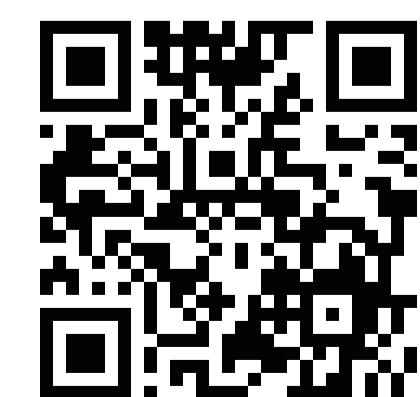
國立臺中教育大學 陳小姐

電話 (04) 2218-3004

202

年刊

徵稿



徵稿資訊