

課程大綱連結SDGs項目 操作說明

A120410教師課程大綱輸入作業

複製舊有課程大綱

檢查輸入格式

存檔

暫存

學年: 109 科目名稱:

任課教師:

學分/時數 2/2 必選

學期: 2 選課號:

課程屬性 通識教育課程 - 基本能力課程

 1.輸入教學目標
 2.課程內容與進度
 3.評分方式設定
 4.SDGs 目標設定

教學目標請分項輸入，請一次只輸入一項教學目標後，按新增一項教學目標。[\(填寫範例\)](#)

	順序	項目
編輯 刪除	1	中: 0 英: 0
編輯 刪除	2	中: 0 英: 0
編輯 刪除	3	中: 0 英: 0
編輯 刪除	4	中: 0 英: 0
編輯 刪除	5	中: 0 英: 0

- 舊課程，教師可直接複製舊有課程大綱。
- 新課程，教師先輸入教學目標、課程內容等後按存檔。

學年: 109 ▾ 學期: 2 ▾

撰寫編修大綱/明細查詢	學年	學期	課程名稱	班級	組別	完成	列印
撰寫編修大綱/明細查詢	109	2			01	尚未完成	列印中文課程大綱 列印英文課程大綱

未完成原因列表

SDGs 目標尚未設定

- 若未完成，系統將呈現SDGs目標尚未設定

複製舊有課程大綱

檢查輸入格式

存檔

暫存

學年: 109

學分/時數 2/2 必選修 選

學期: 2

1.輸入教學目標 2.課程內容與進度 3.評分方式設定 4.SDGs 目標設定>

SDGs 目標設定狀態 :

- 設定SDGs目標
- 若無對應目標→SDGs無對應目標，點選此項目後按存檔

1.輸入教學目標 2.課程內容與進度 3.評分方式設定 4.SDGs 目標設定>

SDGs 目標設定狀態 :

 設定 SDGs目標
 SDGs 無對應目標

複製舊有課程大綱

檢查輸入格式

存檔

暫存

學年: 109 科目名稱: 有害廢棄物管理

任課教師: 華家宜

學分/時數 2/2 必選修 選

學期: 2 選課號: 02297 開課班級 夜二專美髮科2年甲班

課程屬性 通識教育課程 - 基本能力課程

1.輸入教學目標 2.課程內容與進度 3.評分方式設定 4.SDGs 目標設定>

SDGs 目標設定狀態: 設定 SDGs目標 ▼

代碼	SDGs目標	SDGs目標內容
<input type="checkbox"/> 細項	01 消除貧窮(No Poverty)	消除各地一切形式的貧窮
<input type="checkbox"/> 細項	02 消除飢餓(Zero Hunger)	消除飢餓，達成糧食安全，改善營養及促進永續農業
<input type="checkbox"/> 細項	03 健康與福祉(Good Health and Well-Being)	確保健康及促進各年齡層的福祉
<input type="checkbox"/> 細項	04 教育品質(Quality Education)	確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習
<input type="checkbox"/> 細項	05 性別平等(Gender Equality)	實現性別平等，並賦予婦女權力
<input type="checkbox"/> 細項	06 淨水與衛生(Clean Water and Sanitation)	確保所有人都能享有水及衛生及其永續管理
<input type="checkbox"/> 細項	07 可負擔能源(Affordable and Clean Energy)	確保所有的人都可取得負擔得起、可靠的、永續的，及現代的能源
<input type="checkbox"/> 細項	08 就業與經濟成長(Decent Work and Economic Growth)	促進包容且永續的經濟成長，達到全面且有生產力的就業，讓每一個人都有一份好工作
<input type="checkbox"/> 細項	09 工業、創新基礎建設(Industry, Innovation and Infrastructure)	建立具有韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新
<input type="checkbox"/> 細項	10 減少不平等(Reduced Inequalities)	減少國內及國家間不平等
<input type="checkbox"/> 細項	11 永續城市(Sustainable Cities and Communities)	促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性
<input type="checkbox"/> 細項	12 責任消費與生產(Responsible Consumption)	確保永續消費及生產模式
<input type="checkbox"/> 細項	13 氣候行動(Climate Action)	採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響
<input type="checkbox"/> 細項	14 海洋生態(Life Below Water)	保育及永續利用海洋與海洋資源，以確保永續發展
<input type="checkbox"/> 細項	15 陸地生態(Life On Land)	保護、維護及促進領地生態系統的永續使用，永續的管理森林，對抗沙漠化，終止及逆轉土地劣化，並遏止生物多樣性的喪失
<input type="checkbox"/> 細項	16 和平與正義制度(Peace and Justice)	促進和平且包容的社會，以落實永續發展；提供司法管道給所有人；在所有階層建立有效的、負責的且包容的制度機構
<input type="checkbox"/> 細項	17 全球夥伴(Partnerships for the Goals)	強化永續發展執行方法及活化永續發展全球夥伴關係

複製舊有課程大綱

檢查輸入格式

存檔

暫存

學年: 109

學分/時數 2/2 必選修 選

學期: 2

 1.輸入教學目標
 2.課程內容與進度
 3.評分方式設定
 4.SDGs 目標設定

SDGs 目標：02 消除飢餓(Zero Hunger)

類型	細項代號	SDGs 細項內容
<input checked="" type="checkbox"/> 知識面	01	面對消除飢餓，學習者需要理解從永續農業解決全球的飢餓和營養不良。
<input type="checkbox"/> 知識面	02	知道其他克服飢餓、營養不良和惡劣飲食問題的策略。
<input type="checkbox"/> 知識面	03	了解保育農業及農用林地使其能以生態永續的方式增加糧食產量，以及提供機制以擴充與多樣化生計選項。
<input type="checkbox"/> 知識面	04	反思個人、地方、全國和全球層面，導致飢餓的根本原因和主要因素。
<input type="checkbox"/> 知識面	05	氣候變遷對糧食安全的衝擊(飢荒和營養不良，於現在和歷史上在地、全國和全球的出現與分佈情況)。
<input type="checkbox"/> 知識面	06	理解飢餓和營養不良問題，對人類生活的生理和心理影響，以及對特定弱勢的影響。
<input type="checkbox"/> 態度面	01	能夠就終結飢餓、促進永續農業和改善營養狀況的問題和關係進行交流，如造成飢餓和營養不良的主要因素，包含氣候變遷、糧食安全和土壤品質降低之間的關係。
<input type="checkbox"/> 態度面	02	與社區協作，鼓勵和增強婦女賦權，以解決飢餓、促進永續農業，改善營養狀況。
<input type="checkbox"/> 態度面	03	對飢餓的人具有同理心，以同情、負責任和團結的態度對待，如：飢餓與食物浪費的對比。
<input type="checkbox"/> 態度面	04	從學習過程中，設想一個沒有飢餓和營養不良的世界，同時反思自身價值觀，並能應對與解決飢餓、改善營養狀況和促進永續農業的不同價值觀、態度和策略，如：從產地到餐桌上的食品進行追蹤，追蹤糧食的生產、收割和料理過程，以及規劃城市或校園相關專案。
<input type="checkbox"/> 態度面	05	尊重傳統醫學及原住民當地的知識系統。
<input type="checkbox"/> 技能面	01	能夠從個人和地方兩個層面，規劃評估並採取行動，以解決飢餓、促進永續農業。
<input checked="" type="checkbox"/> 技能面	02	評估、參與和影響與涉及解決飢餓和營養不良以及促進永續農業的公共政策有關的決策。
<input type="checkbox"/> 技能面	03	有能力去考量營養、生活型態、健康、疾病間的關係，並採取適當措施。
<input type="checkbox"/> 技能面	04	面對在地、國內和跨國企業涉及解決飢餓和營養不良，以及促進永續農業相關的管理策略，能夠參與、評估和影響。
<input type="checkbox"/> 技能面	05	從改變自身的生產和消費習慣，促進解決飢餓，增進永續農業。
<input type="checkbox"/> 技能面	06	具備批判性地看待自身作為積極對抗飢餓的全球公民實踐。

存檔

取消

- 教師點選細項，分成知識面、態度面、技能面
- 依課程內容點選後，須按下方的存檔才能儲存。

複製舊有課程大綱

檢查輸入格式

存檔

暫存

學年: 109

學期: 2

學分/時數 2/2 必選修選

1.輸入教學目標
 2.課程內容與進度
 3.評分方式設定
 4.SDGs 目標設定

SDGs 目標設定狀態: SDGs 目標已設定完成

代號	SDGs目標	SDGs目標內容
<input checked="" type="checkbox"/> 細項 01	消除貧窮(No Poverty)	消除各地一切形式的貧窮
<input checked="" type="checkbox"/> 細項 02	消除飢餓(Zero Hunger)	消除飢餓，達成糧食安全，改善營養及促進永續農業
<input type="checkbox"/> 細項 03	健康與福祉(Good Health and Well-Being)	確保健康及促進各年齡層的福祉
<input type="checkbox"/> 細項 04	教育品質(Quality Education)	確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習
<input type="checkbox"/> 細項 05	性別平等(Gender Equality)	實現性別平等，並賦予婦女權力
<input type="checkbox"/> 細項 06	淨水與衛生(Clean Water and Sanitation)	確保所有人都能享有水及衛生及其永續管理
<input type="checkbox"/> 細項 07	可負擔能源(Affordable and Clean Energy)	確保所有的人都可取得負擔得起、可靠的、永續的能源
<input type="checkbox"/> 細項 08	就業與經濟成長(Decent Work and Economic Growth)	促進包容且永續的經濟成長，達到全面且有生產力的就業
<input type="checkbox"/> 細項 09	工業、創新基礎建設(Industry, Innovation and Infrastructure)	建立具有韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新
<input type="checkbox"/> 細項 10	減少不平等(Reduced Inequalities)	減少國內及國家間不平等

• 細項都完成點選後，回到主目標(已勾選細項者，左方會呈現勾勾)

• SDGs目標已設定完成，再按存檔即完成。

學年: 109 ▾ 學期: 2 ▾

撰寫編修大綱/明細查詢	學年	學期	課程名稱	班級	組別	完成	列印
撰寫編修大綱/明細查詢	109	2			01	已完成	列印中文課程大綱 列印英文課程大綱

- 全部皆已完成，系統會呈現已完成