

華語學習平台

華語練習題庫 × AI學習分析

承接程度檢測後的練習、回饋與學習追蹤，
協助教師減少管理負擔，讓學生更有方向地精進。

線上練習 | 即時成績 | AI弱點分析

隨時隨地，開啟華語學習新體驗

300+ 華語數位教材



初、中、高級教材 | TOCFL考試準備 | 華語文化 | 教師用書

多載具閱讀 | 支援線上與離線閱讀 | 24小時雲端圖書館



系列課程介紹

各級華語文能力測驗體驗版



【各級華語文能力測驗體驗版】
從【各級華語文能力測驗】的聽力和
閱讀中挑選出共29題來進行測驗

系列課程

考試活動

【系列課程】分為
各級華語文能力測驗體驗版
華語聽力、閱讀練習

華語文能力測驗 TOCFL
Band A 體驗版

開始

華語文能力測驗 TOCFL
Band B 體驗版

開始

華語文能力測驗 TOCFL
Band C 體驗版

開始

華語聽力練習
華語聽力練習

開始

華語閱讀練習
華語閱讀練習

開始

【華語聽力、閱讀練習】
可選擇各級聽力和閱讀第幾部分的題目來進行測驗

搜尋

麥克風設定

華語文能力測驗 TOCFL
Band A 體驗版

開始

華語文能力測驗 TOCFL
Band B 體驗版

開始

華語文能力測驗 TOCFL
Band C 體驗版

開始

華語聽力練習
華語聽力練習

開始

華語閱讀練習
華語閱讀練習

開始

【各級華語文能力測驗體驗版】
選擇級別後點選【開始】
即可進行測驗

【各級華語文能力測驗體驗版】
進入後有作答說明
點選【開始練習】依序前往下一步

語言 / Language: 繁體中文



聽力測驗

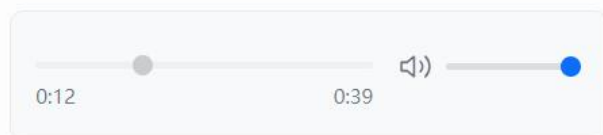
這是華語文能力測驗（TOCFL）聽力測驗。您將聽到多段不同的錄音，並根據聽到的內容回答問題。您將有時間閱讀題目，每段錄音只播放兩次。

[回目錄頁](#)[開始練習](#)[下一頁](#)

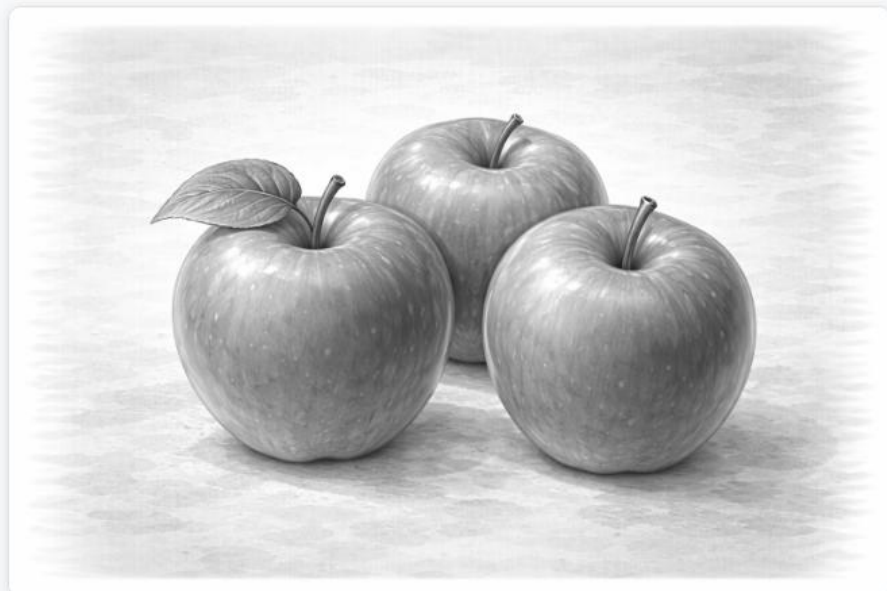
聽力第一部分 看圖回答

[回目錄頁](#)[開始練習](#)

Part 1



正在播放音檔...



1)

☐ A☒ B☐ C

【各級華語文能力測驗體驗版】
聽力測驗有題目及對應音檔
根據題目內容選擇正確答案
依序完成各單元題目

56:27 閱讀測驗剩餘時間



【上一題】、【下一題】
依照自己作答需求使用

上一題

標記

下一題

4)

- ☐ A. 女孩在房間裡拼拼圖。
- ☐ B. 女孩在操場上跑步。
- ☐ C. 女孩在餐廳吃麵。

【標記】
尚須思考未作答可先按此
之後再返回該題作答即可

【各級華語文能力測驗體驗版】閱讀測驗下方按鈕說明
完成作答的題目在題號會顯示綠色底
尚未作答的題目若按了【標記】即會顯示橘色底
兩者均可按題號修改答案

Part 5

1

2

3

4

5

6

7

8-12

13-17

18

19

48:06 閱讀測驗剩餘時間

小美每天放學後都去操場跑步。她覺得運動以後身體比較健康，也比較有精神。

小美為什麼每天跑步？

19)

- ☒ A. 因為她想變得更健康
- ☐ B. 因為她不想上課
- ☐ C. 因為老師叫她跑
- ☐ D. 因為她喜歡看電視

上一題

結束測驗

【各級華語文能力測驗體驗版】
作答完成後按【結束測驗】

Part 5

1

2

3

4

5

6

7

8-12

13-17

18

19

47:32 閱讀測驗剩餘時間

結束測驗

確定要結束測驗嗎？

取消

結束測驗

小美每天放學後都去操場跑步。她覺得運動以後身

小美為什麼每天跑步？

【各級華語文能力測驗體驗版】
再次確認無誤後
按【結束測驗】

上一題

結束測驗

Part 5

1

2

3

4

5

6

7

8-12

13-17

18

19

47:06 閱讀測驗剩餘時間

測驗完成



正在提交答案

小美每天放學後都去操場跑步。她覺得運動以後身

小美為什麼每天跑步？

【各級華語文能力測驗體驗版】
等待系統提交答案

☐ D. 因為她喜歡看電視

上一題

結束測驗

Part 5

1

2

3

4

5

6

7

8-12

13-17

18

19

47:00 閱讀測驗剩餘時間

測驗完成

您已完成所有題目

點擊下方按鈕查看您的測驗結果

查看結果



【各級華語文能力測驗體驗版】
按【查看結果】即可觀看測驗成績

小美每天放學後都去操場跑步。她覺得運動以後身

小美為什麼每天跑步？

☐ B. 因為她不想上課☐ D. 因為她喜歡看電視

上一題

結束測驗

模擬練習結果

總題數

28

正確題數

27

錯誤題數

1

正確率

96%

[題目](#) 弱點分析

查看並對照各題答案

題號	題目	題目類型	正確答案	您的答案	結果	操作
1		CBTL1	B	B	正確	檢視題目
2		CBTL1	A	A	正確	檢視題目
3		CBTL1	A	未作答	未作答	檢視題目
4		CBTL1	C	C	正確	檢視題目
5		CBTL1	A	A	正確	檢視題目
6		CBTL1	A	A	正確	檢視題目
7		CBTL1	B	B	正確	檢視題目

【各級華語文能力測驗體驗版】

點選【檢視題目】有題目詳解可以檢閱

登出

題目 3 未作答



0:00

0:34

音檔文字

男：這件衣服七天內可以退嗎？女：可以，但要保留收據跟吊牌。

A

正確答案

關閉

檢視題目

結果

操作

正確

檢視題目

正確

檢視題目

未作答

檢視題目

正確

檢視題目

正確

檢視題目

正確

檢視題目

正確

檢視題目

正確率
96%

模擬練習結果

總題數

28

正確題數

27

錯誤題數

1

正確率

96%

題目

弱點分析

聽力測驗評估

下載評語



聽力表現:

- 容易忽略對話中的關鍵名詞與場景線索，未能將「這件衣服七天內可以退嗎？」與服飾店購物情境正確連結，顯示在聽力理解時，對商品類別與購物場域的辨識不穩定。
- 對圖片選項中的動作與物品配對敏感度不足，容易受「試穿鞋子」、「試戴眼鏡」等視覺動作干擾，而未能根據語音中的核心詞「衣服」進行排除與確認。
- 聽取短對話時，對主要訊息的抓取能力較弱，容易將注意力放在次要資訊如「七天內」、「收據」、「吊牌」，而忽略整體情境的主題是服飾購買與退貨。

漢字字彙:

- 對日常購物相關字彙的語意辨識尚未穩固，例如「衣服」、「襯衫」、「鞋子」、「眼鏡」之間的類別區分容易混淆，影響聽圖配對判斷。
- 對「收據」、「吊牌」等商店退換貨常見詞語的理解可能偏片段，雖能聽到詞語，但未能整合成完整購物情境。
- 對服飾類名詞與配件類名詞的語義分類能力不足，容易因圖片中的人物動作而忽略商品本身。

漢字語詞:

- 對固定購物語詞搭配的敏感度不足，例如「退貨／退」、「保留收據」、「吊牌」等語詞組合未能有效觸發「服飾店購買商品」的情境理解。
- 容易將不同商品相關動詞混用，例如「試穿」通常搭配衣服、鞋子，「試戴」則搭配眼鏡、帽子，但在聽力判斷時未能利用這類搭配關係進行排除。



系列課程介紹

華語聽力練習、華語閱讀練習



系列課程

考試活動

登出

HyRead SOHO AI

搜尋

麥克風設定

華語文能力測驗 TOCFL
Band A 體驗版

開始

華語文能力測驗 TOCFL
Band B 體驗版

開始

華語文能力測驗 TOCFL
Band C 體驗版

開始

華語聽力練習
華語聽力練習

開始

華語閱讀練習
華語閱讀練習

開始

**【系列課程】亦有根據聽力、閱讀分別練習的測驗題型
可選擇欲練習的【開始】測驗**

【華語聽力練習】

返回

華語聽力練習 Band A

華語聽力練習 Band B

華語聽力練習 Band C

【華語閱讀練習】

返回

華語閱讀練習 Band A

華語閱讀練習 Band B

華語閱讀練習 Band C

【華語聽力練習】、【華語閱讀練習】都可選擇級別來進行測驗

【華語聽力練習】

華語聽力練習 Band C

級別

Band C

部分

1

1

2

亦可選擇第幾部分來進行練習

【華語閱讀練習】

華語閱讀練習 Band A

級別

Band A

部分

1

1

2

3

4

5

【華語聽力練習】

華語聽力練習 Band C

級別

Band C

部分

1

開始練習

【華語閱讀練習】

華語閱讀練習 Band A

級別

Band A

部分

1

開始練習

完成選擇即可【開始練習】

題目呈現方式與【各級華語文能力測驗體驗版】相同
作答完成後亦可觀看測驗結果及落點分析

語言 / Language: 繁體中文



聽力測驗

這是華語文能力測驗 (TOCFL) 聽力測驗。您將聽到多段不同的錄音，並根據聽到的內容回答問題。您將有時間閱讀題目，每段錄音只播放兩次。

[回目錄頁](#)[開始練習](#)

和【系列課程】相同
看完測驗說明後依序點選練習

0:15

1:06



正在播放音檔...

(A)



(B)



(C)



41)

☐ A☒ B☐ C

聽力測驗後有題目及該題音檔
根據題目描述選擇正確答案
依序完成各個題目

點選【標記】按鈕
該題會變成橘色底
便於再次檢視尚未作答的題目

Part 6

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

58:11 閱讀測驗剩餘時間

閱讀測驗亦依照題目內容
選擇正確答案
並依序完成各單元



16)

- ☐ A. 女孩在浴室裡刷牙。
- ☐ B. 女孩在餐廳裡吃麵。
- ☐ C. 女孩在操場上跑步。

上一題

標記

下一題

依需求點選按鈕

Part 4

19-20

21-22

23-25

26-29

30-33

34-38

39-44

45-50

59:23 閱讀測驗剩餘時間

結束測驗

確定要結束測驗嗎？

取消

再次點選等待測驗結果

結束測驗

從巡檢簿冊，至近代稽查制度

制度設置，重在掌握

早期官方管理地方事務時，常仰賴各類簿冊

掌握人口變動、商業活動與治安狀況。此類制度設置初期，重點在於建立穩定的回報方式、明確的責任分工與定期查核程序，使上級能了解地方情況，地方問題也能較快被發現；在資訊傳遞不便的年代，這種管理網絡對行政判斷影響甚大。

運作與負擔

然而，這類制度長期運作並不容易。若表冊過於繁雜、查核過密，基層執行壓力便會增加；若上級只重視數字整齊，而忽略實際情

制度設置時的主要目的為何？

☐ A. 主要提供民眾娛樂活動

☐ B. 協助掌握地方情況並支撐行政判斷

☐ C. 專門處理海外貿易往來

☐ D. 完全取代所有法律制度

上一題

標記

結束測驗

完成測驗後點選以提交答案



模擬練習結果

TOCFL 分數

總分 157 97/100 (97%)	聽力分數 79 49/50 (98%)	閱讀分數 78 48/50 (96%)	級別 B2	測驗結果 通過
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-----------------	-------------------

總題數 100	正確題數 97	錯誤題數 3	正確率 97%
-------------------	-------------------	------------------	-------------------

題目 弱點分析

題號	題目	題目類型	正確答案	您的答案	結果	操作
1		CBTL2	這位小姐想用打工來負擔部分學費	這位小姐想用打工來負擔部分學費	正確	檢視題目
2		CBTL2	她覺得明天不適合去爬山	她覺得明天不適合去爬山	正確	檢視題目

題目 弱點分析

查看並可對照各題答案

題號	題目	題目類型	正確答案	您的答案	結果	操作
1		CBTL2	這位小姐想用打工來負擔部分學費	這位小姐想用打工來負擔部分學費	正確	檢視題目
2		CBTL2	她覺得明天不適合去爬山	她覺得明天不適合去爬山	正確	檢視題目
3		CBTL2	她對住哪一家飯店沒有特別要求	她對住哪一家飯店沒有特別要求	正確	檢視題目
4		CBTL2	她擔心外送餐點的健康和衛生問題	她擔心外送餐點的健康和衛生問題	正確	檢視題目
5		CBTL2	她明天已經有其他重要行程	她明天已經有其他重要行程	正確	檢視題目
6		CBTL2	食物的味道	食物的味道	正確	檢視題目
7		CBTL2	林先生的雙人房已經訂好了	林先生的雙人房已經訂好了	正確	檢視題目
8		CBTL2	她覺得通勤時間比房租更重要	她覺得通勤時間比房租更重要	正確	檢視題目

點選【檢視題目】有題目詳解可以檢閱

檢視題目

檢視題目



檢視題目

檢視題目

檢視題目

檢視題目

檢視題目

檢視題目

檢視題目

檢視題目

題目 21 錯誤

圖書館置物櫃使用說明

為了保持閱覽區安靜整潔，本館請讀者把大型包包先放在置物櫃。貴重物品請自行妥善保管，本館恕不負保管責任。

使用置物櫃不需收費，但離館前請記得把櫃子清空，以免影響下一位讀者使用。

使用步驟：

1. 在服務台旁的機器輸入一卡通或借書證號碼。
2. 機器會隨機分配一個櫃號並印出密碼小白單。
3. 依照櫃號放入物品，鎖好櫃子並保管好密碼單。

圖書館要求讀者使用置物櫃的主要理由是什麼？

A. 方便館員檢查讀者的包包內容

B. 保護讀者的貴重物品不會遺失

您的答案

C. 讓閱覽區保持安靜、整齊

正確答案

D. 幫讀者節省帶書回家的時間

關閉

錯誤

正確

正確

為25歲上

正確

正確

正確

正確

禮發送

正確

正確

查看弱點分析【聽力測驗評估】、下載評語

HyRead SOHO AI

系列課程 考試活動

登出

題目 弱點分析

聽力測驗評估

閱讀測驗評估

下載評語



聽力表現:

- **關鍵訊息抓取不完整，易忽略「處理結果」類資訊**：在「我現在再重新發一次簡訊到您的手機」與「如果十分鐘內還是沒收到，請您再打來客服，我們可以改成用電子郵件寄給您」這類明確處理方案中，未能穩定對應到「會再重新寄出電影票的簡訊憑證」，顯示對「問題→解決方式」結構的整合能力不足。
- **對主旨型問題的歸納能力不穩定**：題目問「這位先生主要支持深夜自習室的原因是什麼？」時，需從整段討論中統整男性立場（如「對住在宿舍的同學來說，走路就到，比在外面咖啡廳好多了」），但學生未正確對應「比外面咖啡廳安全又省錢」，顯示在多輪對話中抓取「核心理由」的能力不足。
- **容易受表層詞語干擾，忽略語意焦點**：在「關於『共融遊具』，下面哪一個是對的？」中，對話明確指出「設計給不同年齡、不同行動能力的小孩都能一起玩」，但學生未選出「讓不同需求的小孩能一起遊玩」，顯示未精準對應定義句與選項語意。
- **對轉折與補充說明的整合能力較弱**：如「是還不錯啦，不過晚上那麼晚還待在學校，我第一個想到的是安全問題」與後續「這樣就比較放心了」呈現立場修正與條件式支持，若無法整合理解，容易誤判說話者真正立場。

漢字字彙:

- **抽象概念詞掌握不足**：如「共融」、「配套」、「管理」、「風險」等屬政策或社會議題常見詞彙，若字面理解不足，會影響整體語意判斷。
- **對「憑證」、「紀錄」、「巡邏」等行政／程序類詞彙敏感度不足**：這些詞與事件處理流程密切相關，若未能準確理解，會降低對情境進展的掌握度。

漢字語詞:

- **近義語詞語意區辨能力不足**：例如「好多了」與選項中的「安全又省錢」屬語意轉換關係，需要將口語評價語轉換為具體優點，顯示在語意重組與同義轉換能力上較弱。
- **對功能說明型語詞掌握不穩**：如「設計給.....都能.....」這類功能定義句，應直接對應「讓不同需求的小孩能一起遊玩」，錯誤顯示對「用途說明」類語詞結構敏感度不足。
- **條件句語意整合不足**：如「只要有清楚的管理和配套，深夜自習室應該真的能幫助.....」，需理解「只要.....就能.....」所表達的正向條件支持。

漢字詞彙

查看弱點分析【閱讀測驗評估】、下載評語

HyRead SOHO AI

系列課程 考試活動

登出

題目

弱點分析

聽力測驗評估

閱讀測驗評估

下載評語

閱讀表現:

- **無法準確抓取說明文的「主要目的」**：在閱讀「圖書館置物櫃使用說明 為了保持閱覽區安靜整潔，本館請讀者把大型包包先放在置物櫃。」時，未能聚焦「為了保持閱覽區安靜整潔」這一明確目的語句，反而將重點誤判為「貴重物品請自行妥善保管，本館恕不負保管責任。」所提及的保管問題，顯示對主旨句與補充說明之區辨能力不足。
- **容易被次要訊息干擾主旨判斷**：面對同一則公告中多項資訊（目的、責任說明、使用步驟），未能判斷何者為回答「主要理由是什麼？」的核心依據，顯示整合段落重點與排除干擾訊息的能力不足。
- **圖表閱讀時缺乏明確的「題幹對應意識」**：在閱讀「從這張表中可以獲得什麼訊息？東亞三國育嬰留職停薪制度比較」時，未能從表格內容（適用對象、申請條件、給付方式、休假期間）統整出可得資訊，顯示對圖表資料「可推得什麼結論」的任務意識較弱。
- **對資料來源與內容本身的區辨不清**：表格末尾出現「資料來源：各國政府勞動部門整理」，可能誤將其視為主要訊息，顯示在閱讀圖表時，尚未穩定區分「內容重點」與「附屬說明」。

漢字字彙:

- **抽象概念詞掌握不足**：如「整潔」、「責任」、「影響」、「整理」等抽象名詞或動詞，可能僅停留在字面理解，未能正確判斷其在句中的功能與重要性。
- **政策與制度類詞彙理解深度不足**：如「育嬰留職停薪制度」、「給付方式」、「申請條件」等，屬於制度說明型詞彙，若理解不完整，會影響對整張表格資訊的統整能力。

漢字語詞:

- **近義功能語詞易混淆**：如「保管責任」與「保持安靜整潔」語義功能不同（前者為責任歸屬說明，後者為措施目的），卻可能因同屬公告重點而混淆其層級。
- **動賓結構語詞整體理解不足**：如「保持閱覽區安靜整潔」、「發給部分薪資」、「受僱並投保勞健保」等，若未能整體理解語詞搭配關係，會影響對句子重點的判讀。